

**Отчет**  
**о работе по организации профильного обучения в 8-11 классах в рамках**  
**пилотного проекта города Москвы 2019-2020 учебный год**

### **Реализация Пилотного проекта в Гимназии РУТ (МИИТ)**

В 2019-2020 учебном году в Пилотном проекте приняли участие 162 человек 8-11-ых классов.

#### **1. Совместные мероприятия с РУТ (МИИТ).**

- ✓ Лабораторный практикум в лабораториях РУТ (МИИТ) для 9-11-х классов, доц. Пауткина А.В., доц. Васильев Е.В.;
- ✓ 6 семинаров по физике, проводимые в Доме физики;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 10- х классов) доц. Семёнов Ю. С.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 10- х классов) доц. Семёнов Ю. С.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 10- х классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 11- х классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ Ведение курса «Технические и экономические аспекты проектной деятельности» преподавателями РУТ (МИИТ): Мишиным А.В., Добриным А.Ю., Беспалько С.В., Якунчиковым В.В.;
- ✓ Совместная работа по подготовке к предпрофессиональной олимпиаде, профессиональному экзамену.
- ✓ Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», проводимого РУТ (МИИТ) совместно с Ассоциацией высших учебных заведений транспорта при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, в партнерстве с ОАО «Российские железные дороги», Международным союзом железных дорог при участии федерального агентства железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, ряда крупных компаний транспортной области;
- ✓ Участие в «Университетских субботах» (98 суббот - учащиеся 8-11 классов) проводимых различными институтами РУТ (МИИТ) в рамках проекта Департамента образования;
- ✓ Организация и проведение научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Лингва 2020» на базе Гимназии РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Днях открытых дверей РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в профессиональном экзамене по конструкторскому направлению и предпрофессиональной олимпиаде по трем направлениям: технологическому, инженерно – конструкторскому, аэрокосмическому;
- ✓ Обучение обучающихся и учителей гимназии по программам дополнительного образования: «Аддитивные технологии и работа с ЧПУ станками», «Информационные технологии. Основы программирования на Python», «Материаловедение»;
- ✓ Регулярные встречи обучающихся и их родителей с руководством РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в образовательном проекте «Инженерные каникулы» на базе РУТ (МИИТ).

#### **2. Расширение сотрудничества в рамках Пилотного проекта.**

- ✓ Сотрудничество со «Школьной Лигой РОСНАНО» (координатор проекта - Ершов С. В.)
- ✓ Участие в проекте Стенфорд (координатор проекта - Ершов С. В.)
- ✓ Расширение социального партнёрства и областей сотрудничества.
- ✓ Участие Гимназии в проекте Департамента образования «Профессиональное обучение без границ».
- ✓ Участие в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс.

#### **3. Подготовка и проведение пятого всероссийского конкурса «Транспорт будущего».**

Конкурс проводил РУТ (МИИТ) совместно с Ассоциацией высших учебных заведений транспорта при поддержке Министерства Транспорта Российской Федерации, в партнёрстве с ОАО «РЖД», Международным союзом железных дорог, при участии федеральных агентств железнодорожного, морского и речного транспорта, ряда крупных компаний транспортной отрасли.

29 мая состоялся финальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», проводившийся в этом году в формате видеоконференций на платформе «Zoom».

В финал было отобрано 120 работ, представленных 180 участниками из 12 российских регионов и Республики Беларусь.

По результатам финала определены лучшие работы в 11 номинациях. Победителями в них с учетом двух возрастных категорий (до 14 лет и до 19 лет включительно) стали 35 проектов, вторые места заняли 28 работ, а третьи – 27. Были отмечены также 9 работ, представленных младшими школьниками. Результаты конкурса в прикрепленном файле: PDF

В число победителей и призёров вошли представители из десяти регионов России и участники из Беларуси. Среди них – учащиеся общеобразовательных школ, школ и школ-интернатов ОАО «РЖД», лицеев, гимназии, детских железных дорог и кванториумов ОАО «РЖД», а также обучающиеся в колледжах по программам среднего профессионального образования.

Основная задача конкурса «Транспорт будущего» – дать возможность участникам показать востребованность в транспортной отрасли самых разных идей, получить возможность поделиться результатами своего творчества, почувствовать благожелательную профессиональную атмосферу.

#### 4. Показатели, свидетельствующие о реализации целей профильного обучения в рамках Пилотного проекта:

##### 4.1. Результаты Единого Государственного Экзамена по профильным предметам.

В 11-х классах обучалось 35 человек. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 35 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль получили 7 выпускников (20 % от общего числа выпускников).

Медалисты 2020:

1. Гаврилов Максим
2. Горина Александра
3. Иваненков Александр
4. Кембель Александр
5. Плуталов Егор
6. Смирнов Андрей
7. Жуков Антон

#### Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Количество участников	Доля (%) участников от общего количества	Количество обучающихся, набравших							
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80-89	90-100
Русский язык	35	100	23	0	0	0	4	7	12	12
Математика (проф)	27	77	2	2	6	3	6	10	2	0
Обществознание	19	57	2	1	2	6	3	5	1	1
Информатика	5	14	0	0	2	0	1	1	0	0
Химия	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0
Английский язык	14	40	4	0	1	1	2	6	3	1
Физика	13	37	1	0	3	2	6	1	1	0
Биология	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0

Литература	6	17	2	0	1	0	1	2	2	0
История	8	23	0	0	2	2	2	2	0	0
География	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0

### Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык		75	72	82	76	84
Математика (проф)	58	52	55	63	63	60
Обществознание	70	70	63	64	64	64
Английский язык	89	79	78	76	74	71
Физика	58	53	53	54	59	61

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы по профильным дисциплинам.

В 9-х классах обучалось 43 человека. Все успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 43 человека получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 7 выпускников (16, 28 % от общего числа выпускников):

1. Андреева Анастасия
2. Астахов Александр
3. Афонина Татьяна
4. Бурдо Алексей
5. Жмуд Елена
6. Радченко Дмитрий
7. Смирнова Софья

ОГЭ в 2020 не сдавали.

#### 4.3 Результаты независимой оценки качества знаний.

##### Внешняя независимая оценка

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет Гимназии выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В 2019 - 2020 учебном году Московский центр качества образования (МЦКО) провел ряд диагностических работ с независимой оценкой качества знаний.

В таблице представлен результат диагностических работ в сравнении с городским показателем.

Дата	Класс	Предмет	Результат класса	Результат по городу	Количество уч-ся, преодолевших общегородской порог (%)
26.09.19	11а	Финансовая грамотность	63	57	10 чел, 63%
03.10.19	6а	МПУ	57	48	19 чел, 70%
	6б		55		21 чел, 78%
06.02.20	9а	МГЧ	71	63	16 чел, 89%
	9б		67		12 чел, 71%
13.02.20	8а	МПМ	60	56	13 чел, 76%
	8б		62		15 чел, 83%

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше среднего результата по городу.

В мае 2020 года обучающиеся Гимназии прошли он-лайн диагностику МЦКО. Результат представлен в таблице.

Класс	Предмет	Количество участников	Средний % выполнения
8аб (тех.)	Физика	16	57,6
10б (тех.)	Физика	16	46
9а	Русский язык	19	83
9б	Русский язык	12	75
8аб (соц)	Обществознание	7	76
10а (соц)	Обществознание	2	68,5

Наиболее успешно с заданиями по русскому языку справились обучающиеся 9а класса (учитель – Сенчакова Е.Г.)

#### 4.4 Участие в олимпиадах 8-11-х классов разного уровня 2020-2021уч.г.

Всего приняли участие в 21 олимпиаде разного уровня, 156 участник (95% от учащихся 8-11-х классов).  
Заняли призовые места – 73.

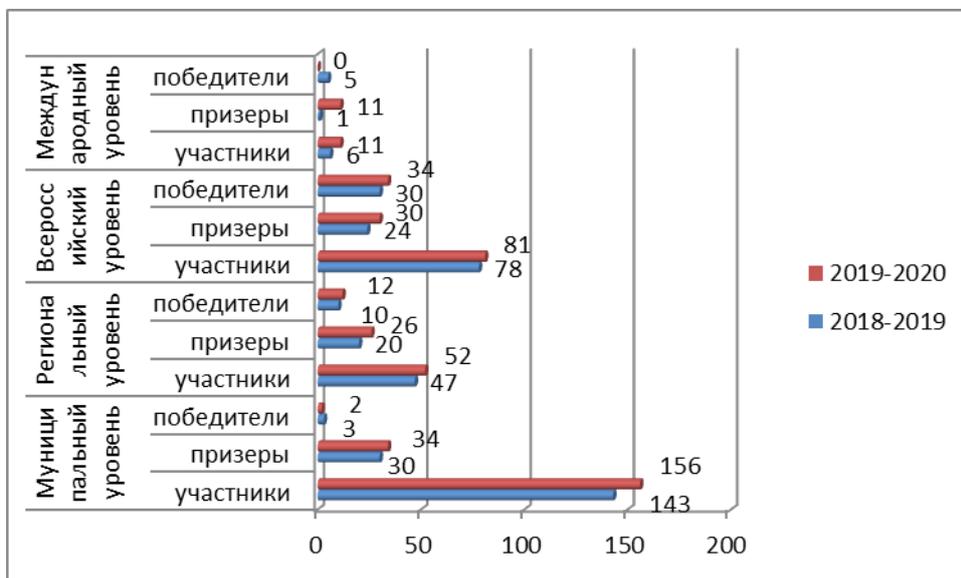
Обучающиеся гимназии принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. За время реализации Пилотного проекта, появились соревнования профессионального мастерства, требующие знания определенных компетенций. В связи с этим, обучающиеся стали посещать дополнительные программы, позволяющие получить необходимые знания. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество

конкурсов, олимпиад, и за счет этого увеличилась результативность. Успешным было участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

**Участие учащихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в олимпиадах разного уровня за два года отражено в таблице 1 приложения**

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	143	30	3	47	20	10	78	24	30	6	1	5
2019-2020	156	34	2	52	26	12	81	30	34	11	11	-
2018-2019	Количество олимпиад по уровням	4		8			6			2		
2019-2020		2		6			11			2		

**Динамика участия в олимпиадах разного уровня 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.**



#### Участие в межвузовских олимпиадах 2019 - 2020 учебные годы 8-11 классы.

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена по английскому языку (заочная и очная для победителей 2 тура)	10	3- победителя
2.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	15	1-призер
3.	XIV Всероссийская олимпиада "Нанотехнологии - прорыв в будущее!"	3	3- финалиста
4.	Объединенная межвузовская математическая олимпиада (ОММО)	20	-
5.	Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель (математика)	19	19 - призеров
6.	Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель (физика)	1	1- призер
7.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (физика)	5	5- призеров
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	1 -призер
9.	Всероссийская толстовская олимпиада	2	-
10.	Олимпиада по праву ВАСХНИЛ	4	-
11.	Онлайн-этап Всероссийской олимпиады по физике «ФИЗТЕХ»	1	1-призер

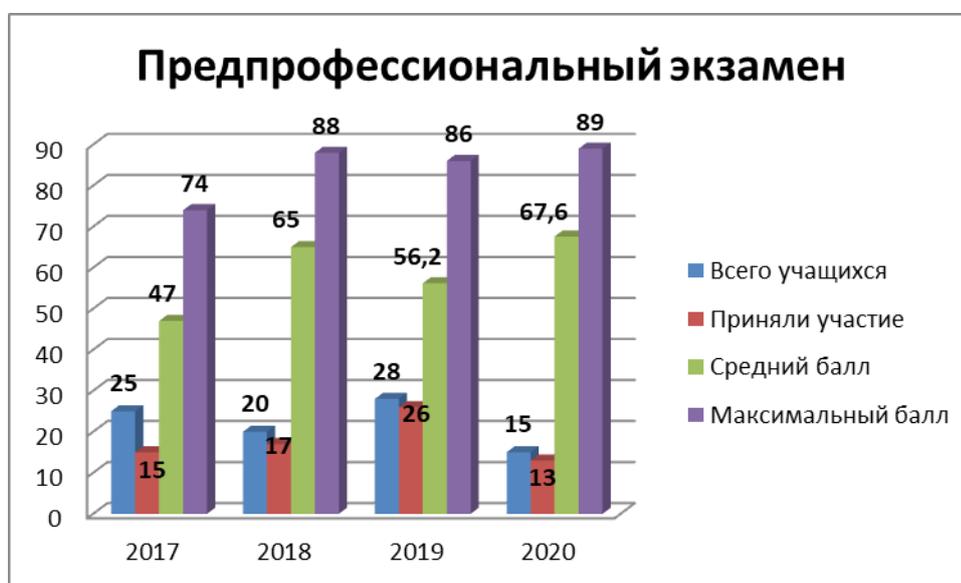
#### 4.5 Участие обучающихся 8-11-х классов в конкурсах, экзаменах и олимпиадах профессионального мастерства.

С 2016 года обучающиеся гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Увеличивается количество направлений и изучаемые модули дополнительных общеразвивающих

программ углубленного уровня. Увеличивается количество желающих принять участие в публичных представлениях сформированных профессиональных компетенций.

### Предпрофессиональный экзамен.

Год	Всего (человек)	Приняли участие (человек (%))	Средний балл	Максимальный балл
2017 год	25	15 (60%)	47	74 - Осипов В.
2018 год	20	17 (85%)	65	88 - Ковалев Д.
2019 год	28	26 (92,85%)	56,2	86- Дунчева В.
2020 год	15	13 (87%)	67,7	89- Чопра Я.

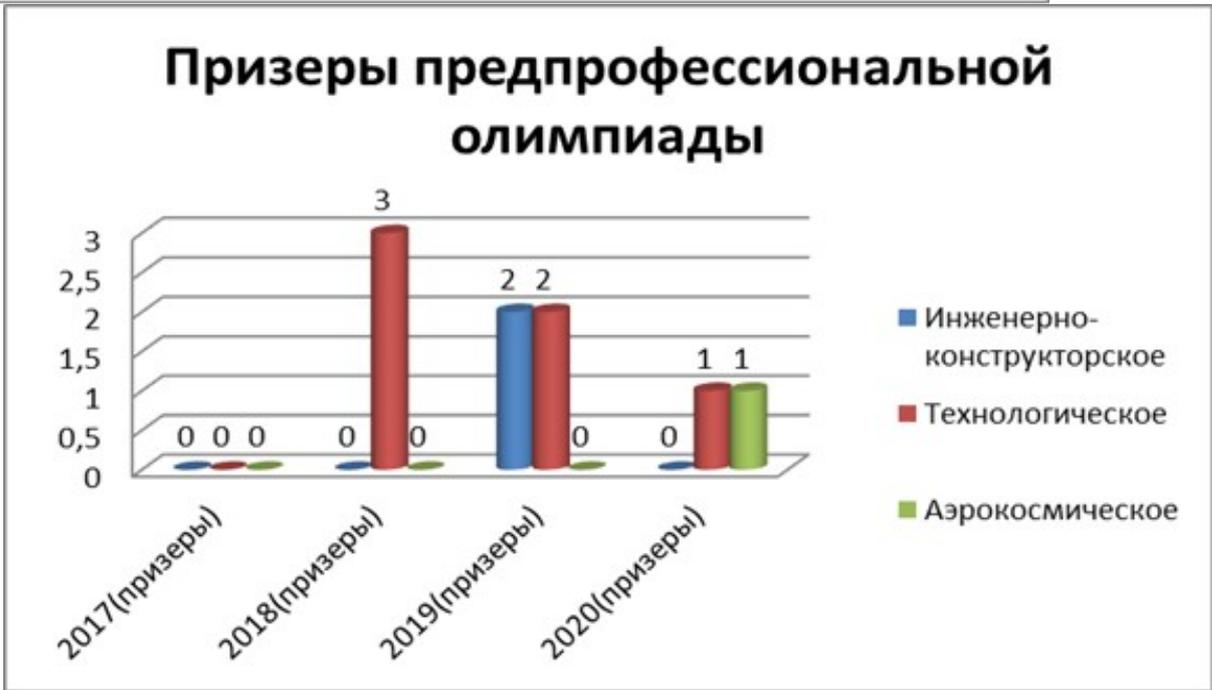
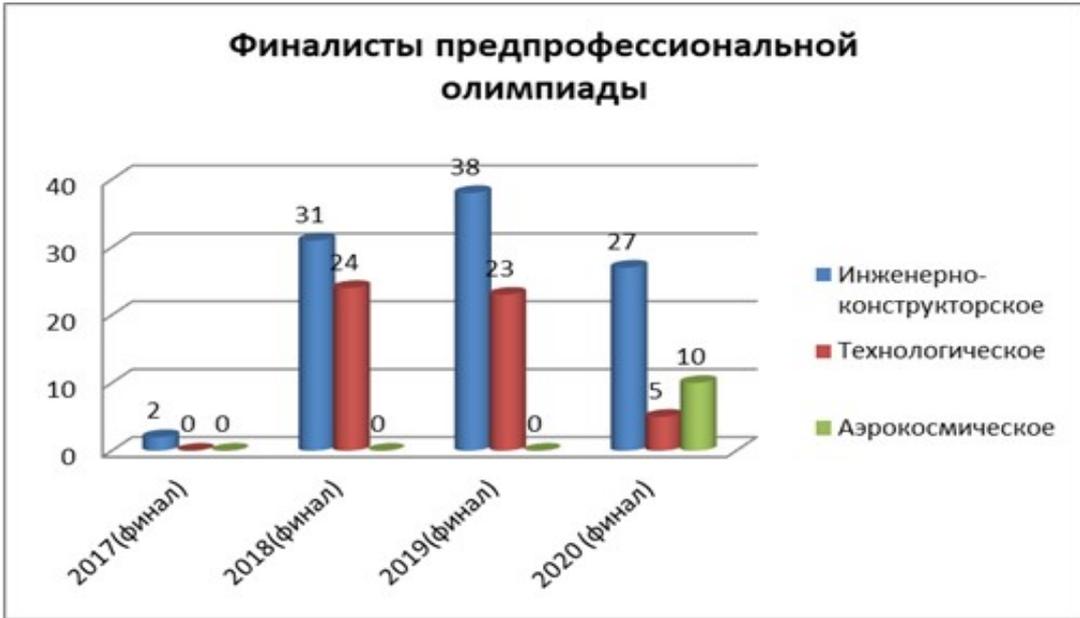


### Предпрофессиональная олимпиада.

#### Приняли участие 8-11 классы

Направление инженерно-конструкторское			Направление технологическое				Направление научно-технологическое			Аэрокосмическое
2017 Финал	2018 Финал	2019 Финал	2017 Финал	2018 Финал	2019 Финал	2020 Финал	2017 Финал	2018 Финал	2019 Финал	2020 Финал
2 человек	31 человек	38 человек	-	24 человека	23 человека	5 человек	2 человека	2 человека	3 человека	10 человек

	Призеры 2 человека		Победители 3 человека	Призер 2 человека	Призер 1 человек				Призер 1 человек
--	--------------------------	--	-----------------------------	-------------------------	------------------------	--	--	--	------------------------



Движение WorldSkills.

Учебный год	Компетенции	Результат
2016- 2017 Всероссийский чемпионат JuniorSkills в рамках чемпионата WorldSkills	Прототипирование	Финалисты городского этапа
	Лазерные технологии	Победители всероссийского этапа
	Сетевое и системное администрирование	Финалисты городского этапа
2017- 2018 Всероссийский чемпионат	Прототипирование	Участники отборочного городского этапа
	Лазерные технологии	Победители городского этапа

<b>JuniorSkills в рамках чемпионата WorldSkills</b>		(всероссийский не проводился)
	Сетевое и системное администрирование	Участники отборочного городского этапа
<b>2018-2019 (I часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Веб-дизайн и разработка	Участники финала городского этапа
	Технология моды	Участники отборочного городского этапа
	Лабораторный химический анализ	Участники отборочного городского этапа
	Изготовление прототипов	Участники отборочного городского этапа
	Инженерный дизайн CAD	Участники финала городского этапа
	Лазерные технологии	Участники финала городского этапа
<b>2018- 2019 (II часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Инженерный дизайн CAD	3 место в финале городского этапа
	Технология моды	5 место в финале городского этапа
	Инженерия космических систем	5 место в финале городского этапа
<b>2019-2020 (I часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений в категории «основная»	7 место в финале
	Изготовление прототипов в категории «основная»	Участники отборочного этапа
	Изготовление прототипов в категории «юниор»	8 место в финале
	Инженерный дизайн CAD в категории «юниор»	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии в категории «основная»	4 место в финале
	Технология моды в категории «юниор»	7 место в финале
	Ландшафтный дизайн «юниор»	4 место в финале
	Поварское дело «юниор»	29 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем «юниор»	10 место в отборочном этапе
	Полиграфические технологии «юниор»	9 место в отборочном этапе
<b>III Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений в категории «основная»	1 место в финале
	Инженерный дизайн CAD в категории «юниор»	2 место в финале
	Графический дизайн	3 место в финале
	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4 место в финале
<b>2019-2020 (II часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Изготовление прототипов в категории 12-14	12 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD в категории 12-14	8 Место в финале
	Технология моды в категории	6 Место в финале

	12-14	
	Инженерия космических систем 12-14	2 Место в финале
	Инженерия космических систем 10-12	8 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей	22 место в отборочном этапе
<b>2019-2020 (III часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Управление локомотивом	13 место в отборочном этапе
<b>IV Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале

#### **Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».**

<b>Год</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
<b>2017</b>	Сетевое администрирование	1	3-е место
<b>2018</b>	Информационная безопасность	1	2-е место
<b>2019</b>	Поварское дело	1	участник
<b>2020</b>	Ресторанный сервис	1	Соревнования перенесены на период с 21 по 30 сентября

#### **4.6 Участие обучающихся 8-11-х классов в конкурсах и конференциях различного уровня 2020-2021 учебного года.**

Приняли участие в 79 конкурсах.

Участников: 131 (80, 87 %) от общего числа учащихся 8-11-х классов

Призовых мест – 262.

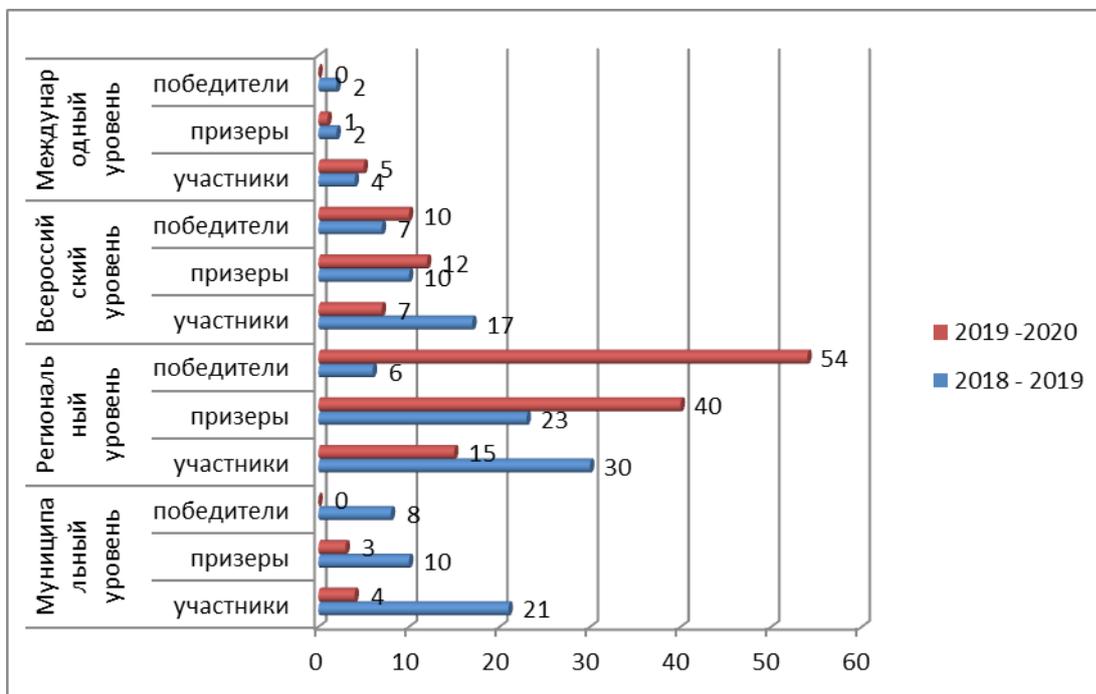


**Участие обучающихся 8 – 11 классов Гимназии РУТ (МИИТ) в конкурсах и конференциях отражено в таблице 2 (ПРИЛОЖЕНИЕ).**

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	21	10	8	30	23	6	17	10	7	4	2	2
2019-	4	3	0	15	40	54	7	12	10	5	1	0

2020												
2018-2019	Количество мероприятий по уровням	19	13	6	8							
2019-2020		6	55	10	8							

**Динамика участия в конкурсах и конференциях разного уровня 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.**



## 5 Поступление в образовательные организации высшего образования

Количество выпускников, поступивших в вуз, в котором обучались по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в вузы (другие) по специальности не соответствующей профилю обучения по программам общего образования
14	17	9

## 6 При реализации Пилотного проекта в 2019 -2020 учебном году достигнуты следующие цели:

- 1) повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты ЕГЭ;
- 2) увеличилось количество участников, победителей и призеров в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди гимназистов – лауреаты и победители международных, всероссийских, городских и окружных олимпиад и конкурсов;
- 3) удовлетворены потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении за счёт увеличения часов по профильным предметам и увеличения количества элективных курсов;
- 4) расширен спектр профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в ВУЗе старшеклассников (лекции преподавателей РУТ (МИИТ), мастер-классы, кружки, практикумы, семинары на базе лекционных аудиторий и лабораторий РУТ (МИИТ), участие во внутренних олимпиадах вуза);
- 5) обеспечено единое образовательное пространство учебной и внеурочной деятельности школьников, на основе интеграции учебной и исследовательской деятельности. Проектно – исследовательская работа проводилась на базе лаборатории и инжиниринговых центров под руководством преподавателей и научных сотрудников университетов (РУТ (МИИТ) и МГТУ им. Н.Э. Баумана). Проектная деятельность реализуется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов старшей школы, согласно которым выпускник должен быть готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
- 6) Созданы условия для ранней навигации и освоения азов будущей профессии. В 2019-2020 учебном году 5 обучающихся предуниверсария освоили профессию «Официант», - 71 профессию «Консультант в

области развития цифровой грамотности населения», 40 – профессию «Чертежник», 18 – «Исполнитель художественно-оформительских работ», 26 – «Водитель автомобиля».

7) Расширены возможности освоения различных компетенций профессионального мастерства для развития профессиональных навыков, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

## 7 Основные мероприятия по реализации приоритетов развития предуниверсария гимназии РУТ(МИИТ)

**Гимназия РУТ(МИИТ) - многопрофильная образовательная организация**, обеспечивающая качественное общее образование и высокого уровня профильное образование технологической, социально – экономической, естественно - научной направленности.

**Существуем** для жителей города Москвы, школьников с образовательными потребностями в углублённом изучении предметов, ориентированных на продолжение обучения в РУТ(МИИТ).

**Обеспечиваем** полный спектр образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития, профнавигации, в непосредственном взаимодействии с институтами и подразделениями РУТ(МИИТ).

**Цель:** укрепить и усилить бренд образовательной организации, обеспечивающей углублённую подготовку технологической, социально – экономической, естественно - научной направленности, как необходимое условие повышения конкурентоспособности гимназии. Конкурентоспособность гимназии связана с привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг, как ведущего предуниверсария, а также, с обеспечением устойчивого качества образования и, как следствие, с высоким рейтингом в городе Москве, на межрегиональном и международном уровнях.

### Направление 1 : “Лучшее образование для лучших школьников”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Создание Центра по подготовке к Чемпионату Worldskills по ряду новых компетенций в транспортной отрасли и организация площадки по проведению Чемпионата.	1) Популяризация компетенций транспортной отрасли среди обучающихся. 2) Привлечение одаренных обучающихся к получению качественного профильного образования в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Организация и внедрение непрерывного образовательного центра по подготовке обучающихся к профолимпиадам и профэкзаменам (по инженерно-конструкторскому,	1) Повышение рейтинга гимназии РУТ(МИИТ) среди ОО г. Москвы и РФ. 2) Формирование у обучающихся необходимых компетенций для продолжения обучения в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.

	научно-технологическому и технологическому направлениям).		
3.	Создание Центра современного инжиниринга на базе гимназии совместно с РУТ(МИИТ).	1) Повышение статуса гимназии РУТ(МИИТ) до “высокого” среди прединверсариев федеральных вузов.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	4.1 Разработка актуальных образовательных программ спецкурсов для обучающихся по техническим дисциплинам на иностранных языках совместно с РУТ(МИИТ). 4.2 Организация профильных языковых школ.	1) Повышение уровня владения иностранными языками. 2) Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в международных конкурсах и конференциях технической направленности на иностранных языках. 3) Организация международного образовательного обмена для обучающихся (Англия, Италия, Голландия, Словакия и др. страны). 4) Привлечение преподавателей из других стран для чтения лекций на иностранных языках. 5) Перевод сайта гимназии РУТ(МИИТ) на английский язык, выпуск гимназической газеты “Магистраль” на английском языке, ее популяризация в англоязычном сегменте сети Интернет. 6) Участие обучающихся в международных чемпионатах Worldskills и других инженерных соревнованиях.	1) Современное материально-техническое оснащение. 2) Актуальное повышение квалификации учителей и преподавателей.

### Направление 2: “Опорная школа ОАО РЖД”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Заключение договора о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между ОАО «РЖД» и РУТ (МИИТ)	Обеспечение при реализации образовательных программ ООО СОО предпрофильной подготовке и	1) Высококвалифицированные педагогические работники 2) Наличие современной материально – технической базы

		профильного обучения обучающихся 8-11 –х классов, направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	
2.	Создание методического сообщества реализующего углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика» в целях успешного прохождения ГИА и освоения образовательных программ высшего образования (в том числе ж/д профиля). Назначение кураторов для руководства проектной работой обучающихся из числа сотрудников «ОАО РЖД»	Организовано методическое сообщество для поддержки педагогических работников, реализующих углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Подготовлены совместные проекты под руководством кураторов.	Высококвалифицированные педагогические работники по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Призовые места в конкурсах и конференциях разного уровня.
3.	Разработка и внедрение спецкурсов предметной области «Технология» с ориентацией на ж/д транспорт	Разработаны программы спецкурсов предметной области «Технология» с ориентацией на ж/д транспорт	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высококвалифицированные педагогические работники 3) Наличие актуальных направлений демонстрационного экзамена
4.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт. Организация и проведение производственных экскурсий, в структурных подразделениях ОАО РЖД	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высококвалифицированные педагогические работники 3) Наличие актуальных компетенций чемпионата WorldSkills
5.	Создание устойчивого сообщества из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	Создано сообщество из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	1) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта 2) Наличие современной материально – технической базы
6.	Создание и развитие сетевого сообщества обучающихся, направленного на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных	Создано сетевое сообщество обучающихся, направленное на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных	1) Наличие современной материально – технической базы, укомплектованной инновационным сетевым оборудованием. 2) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д

	образовательных технологий.	организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий	транспорта
7.	Разработка и организация мероприятий для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт, в том числе курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства	Разработана программа мероприятий (КПК, семинары, медианары и т.д.) для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт	Грантовая поддержка педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт
8.	Апробация технических средств обучения необходимых для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на ж/д транспорт, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Апробированы и получен результат использования технических средств обучения, необходимых для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на ж/д транспорт	1) Наличие современной материально – технической базы 2) Соответствующий контингент педагогов и обучающихся для организации апробации

### Направление 3: “Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	1 Организация и проведение Международного конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего» совместно с РУТ(МИИТ).	Повышение статуса конкурса до статуса “международный”. Выполнение проектов обучающимися в соответствии с международными научными трендами. Внедрение обучающихся в международные сети научно-технического творчества молодежи. Победители (призеры) Конкурса получат возможность прохождения стажировок на международных производственных площадках.	Современное материально-техническое оснащение.
2.	2 Создание инновационной методической лаборатории для педагогов различных образовательных организаций.	Центр поддержки и развития кадрового потенциала работников образования транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение. Актуальное повышение квалификации учителей и преподавателей
3.	3 Внедрение цифровизации, искусственного интеллекта,	Интенсификация образовательного процесса,	Современное материально-техническое оснащение.

	технологий виртуальной и смешанной реальности, робототехники, а также методов глобального обучения в непрерывный образовательный процесс гимназии РУТ(МИИТ).	насыщение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с элементами VR- и AR-технологий, манипуляторов и средствами RFID. Приобретение практических навыков по моделированию технологических процессов с использованием интеллектуальных робототехнических систем.	
4.	Открытие Московского детского технопарка на базе Российского университета транспорта.	Эффективное участие в профессиональных чемпионатах (Worldskills и др.), инженерных соревнованиях различного уровня и НИР под руководством преподавателей РУТ (МИИТ). Качественная подготовка школьников к работе с современным оборудованием, формирование у них интереса к профессиональной карьере в транспортном комплексе Москвы и России, увеличение числа московских детей, поступающих в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.

#### Направление 4: “Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Создание Сетевой школы совместно с РУТ(МИИТ) и другими социальными партнерами ( Росавтодор, ГК “Роснано”, АНО “eNano - Стемфорд”, Метрополитен и др.)	Погружение школьников и преподавателей в актуальные проблемы отрасли, осознанный выбор профессии обучающимися, совместная проектно-исследовательская деятельность под руководством научно-исследовательских организаций.	Современное материально-техническое оснащение.

2.	Создание совместного коворкинг-пространства на базе гимназии РУТ(МИИТ) по реализации модели “школа-спо-вуз-производство”, разработка сквозных образовательных программ непрерывного обучения “школа-спо-вуз”.	1) Приобретение раннего профессионального опыта обучающимся. 2) Получение наряду с аттестатом свидетельства о профессии рабочего/служащего с присвоением квалификации.	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Расширение школы первоначальной летной подготовки пилотов	3) Ранняя профессиональная социализация обучающихся. 4) Повышение интереса к получению профессий в транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Организация площадки на базе гимназии РУТ (МИИТ) для подготовки к международным инженерным соревнованиям лодок “Солнечная регата” с использованием альтернативных источников энергии. (в рамках Проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет Национальной технологической инициативы (НТИ).	1) Повышение престижа научно-технической деятельности в России. 2) Подготовка инженерных кадров нового поколения. 3) Поддержка инновационных разработок в сфере возобновляемой энергии.	Современное материально-техническое оснащение.
5.	Организация площадки на базе гимназии РУТ (МИИТ) по конструированию современных беспилотных транспортных средств (БПЛА, лодок, наземного транспорта).	1) Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях в рамках НТИ, международных соревнованиях по управлению беспилотными транспортными средствами (Wildauer Solarbootregatta 2018). 2) Участие в Чемпионате WorldSkills по соответствующим компетенциям	Современное материально-техническое оснащение.
6.	Создание Центра по STEM-образованию на базе гимназии РУТ (МИИТ) с привлечением партнеров (Открытый Университет	Организация и проведение профильных транспортных смен в образовательном центре “Сириус” с привлечением	Современное материально-техническое оснащение.

	Сколково, SkolTech).	представителей органов государственной власти, бизнеса и производственной сферы.	
--	----------------------	---	--